



TEKOMBOE  
HA TEMBIKUAA  
MOTENONDEHA  
MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN  
Y CIENCIAS



SECRETARÍA  
NACIONAL DE TECNOLOGÍAS  
DE LA INFORMACIÓN  
Y COMUNICACIÓN



# ReVA

**Francisco Garrido**

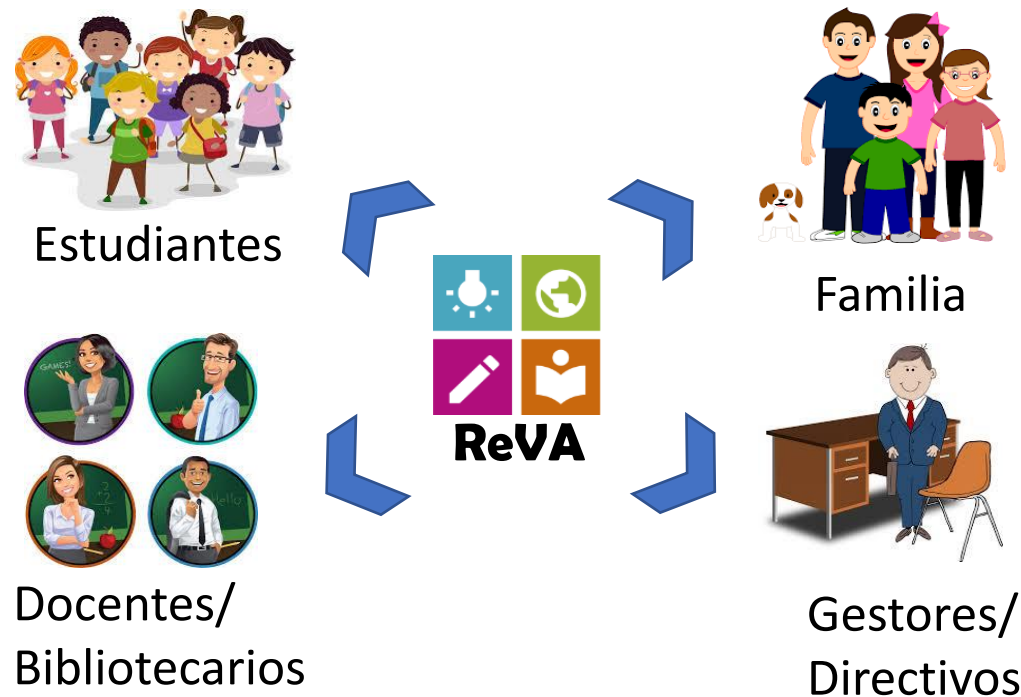
Experto en Arquitectura de la Información





# ReVA: ¿Qué es?

**ReVA** Es un enlace previo al Portal [CICCO](#) que impulsa el descubrimiento de contenidos de información multidisciplinaria, mediante el acceso ilimitado a una plataforma con los mayores estándares de interoperabilidad a nivel mundial.



# CICCO - Colecciones Especializadas



WILEY



EndNote

Journal Citation Reports



Scopus

ELSEVIER



*“La meta final de la educación tiene que ser una sociedad más justa, equitativa y participativa”*



# Componentes de la base investigativa

Nueva Búsqueda Publicaciones Tu perfil en REVAONACYT Carpeta Preferencias Idioma Ayuda Salir de perfil REVAONACYT

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PROSCIENCIA GOBIERNO NACIONAL

Inicio Acerca del Portal Aula Virtual Novedades Contacto

Palabra clave ciencias naturales Buscar

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Historial de búsqueda

Lista de resultados | Depurar búsqueda | 27 de 32,715

Registro detallado  
Texto completo en PDF (1.2MB)  
Buscar resultados similares usar la búsqueda SmartText.

## La innovación y los intereses profesionales pedagógicos en el proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias naturales.

**Título alternativo:** The Innovation and the pedagogic professional Interests in the process of teaching learning of the natural sciences.

**Idioma:** Spanish

**Autores:** Domínguez Allende, Teresa<sup>1</sup> [teresa.dominguez@umcc.cu](mailto:teresa.dominguez@umcc.cu)  
Betancourt Rodríguez, Mirta Zenaida<sup>2</sup> [mirta.betancourt@sjm.umcc.cu](mailto:mirta.betancourt@sjm.umcc.cu)  
Becalli Puerta, Laura Elena<sup>2</sup> [laura.becalli@sjm.umcc.cu](mailto:laura.becalli@sjm.umcc.cu)

**Fuente:** Avanzada Científica. ene-abr2016, Vol. 19 Issue 1, p1-18. 18p.

**Tipo de documento:** Article

**Palabras clave proporcionadas por el autor:** innovation  
interests pedagogic professionals  
natural sciences  
teaching  
ciencias naturales  
enseñanza  
Innovación  
intereses profesionales pedagógicos  
Language of Keywords: English; Spanish

**Resumen (Inglés):** The present work approaches the problem of how to include the innovation in the education of professional pedagogic interests in the process of teaching learning of the natural sciences in the preuniversity education. It is necessary the dialectical relationship among all their components and the importance of the component organization form that it is in fact where they are summed up, that is to say the relationships of the personal and not personal components of this process are synthesized. The carried out study is sustained in the materialistic dialectical method where it stands out the use of the problematic methods of the teaching for the education of those interests in an innovative way. In the carried out diagnosis the difficulties are shown that are presented in the teaching of these sciences with a pedagogic professional focus from the didactic thing. The scientific result is in elaboration process, where it is already defined the main variable with its corresponding dimensions and indicators, as well as the methods to use to characterize the current state of the variable. [ABSTRACT FROM AUTHOR]

**Resumen (español):** El presente trabajo aborda la problemática de cómo incluir la innovación en la educación de intereses profesionales pedagógicos en el proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias naturales en la educación preuniversitaria. Se precisa la relación dialéctica entre todos sus componentes y la importancia del componente forma de organización que es precisamente donde se concretan, es decir se sintetizan las relaciones de los componentes personales y no personales de este proceso. El estudio realizado está sustentado en el método dialéctico materialista donde se destaca la utilización de los métodos problemáticos de la enseñanza para la educación de esos intereses de forma innovadora. En el diagnóstico realizado se muestran las dificultades que desde lo didáctico se presentan en la enseñanza de estas ciencias con un enfoque profesional pedagógico. El resultado científico está en proceso de elaboración, donde ya está definida la variable principal con sus correspondientes dimensiones e indicadores, así como los métodos a utilizar para caracterizar el estado actual de la variable. [ABSTRACT FROM AUTHOR]

Herramientas  
Añadir a la carpeta  
Imprimir  
Enviar  
Guardar  
Citar  
Exportar  
Crear nota  
Enlace permanente  
Compartir



# Texto completo



[Inicio](#) [Acerca del Portal](#) [Aula Virtual](#) [Novedades](#) [Contacto](#)

Palabra clave

[Búsqueda básica](#) [Búsqueda avanzada](#) [Historial de búsqueda](#)

« [Lista de resultados](#) | [Depurar búsqueda](#) | [◀ 27 de 32,715 ▶](#)

Herramientas

[Registro detallado](#)

[Texto completo en PDF](#)  
(1.2MB)

[Buscar resultados similares](#)  
usar la búsqueda SmartText.

## La innovación y los intereses profesionales pedagógicos en el proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias naturales.

**Título alternativo:** The innovation and the pedagogic professional interests in the process of teaching learning of the natural sciences.

**Idioma:** Spanish

**Autores:** Domínguez Allende, Teresa<sup>1</sup> [teresa.dominguez@umcc.cu](mailto:teresa.dominguez@umcc.cu)  
Betancourt Rodríguez, Mirta Zenaida<sup>2</sup> [mirta.betancourt@sjm.umcc.cu](mailto:mirta.betancourt@sjm.umcc.cu)  
Becalli Puerta, Laura Elena<sup>2</sup> [laura.becalli@sjm.umcc.cu](mailto:laura.becalli@sjm.umcc.cu)

**Fuente:** Avanzada Científica. ene-abr2016, Vol. 19 Issue 1, p1-18. 18p.

**Tipo de documento:** Article

**Palabras clave** innovation  
proporcionadas por el interests pedagogic professionals

[Añadir a la carpeta](#)

[Imprimir](#)

[Enviar](#)

[Guardar](#)

[Citar](#)

[Exportar](#)

[Crear nota](#)



# Texto completo

« Lista de resultados Depurar búsqueda Descargar PDF

« REVA CONACYT

Registro detallado

PDF Texto completo en PDF

Fuente: Avanzada Científica  
Fecha: January 1, 2016

**Dentro de esta obra**

▼ Contenidos del texto completo

1 - 5 | 6 - 7

Valoración del Impac...	1
Resultados del Análi...	1
Rendimiento de genot...	1
La innovación y los ...	1
El diagnóstico, elem...	1

► Elija otro fascículo

La innovación y los intereses profesionales pedagógicos en el proceso de en...


**La innovación y los intereses profesionales pedagógicos en el proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias naturales.**

**The innovation and the pedagogic professional interests in the process of teaching learning of the natural sciences.**

MSc. Teresa Domínguez Allende  
Universidad de Matanzas. Filial Universitaria Municipal: Regino Pedroso. Cuba  
[teresa.dominguez@umcc.cu](mailto:teresa.dominguez@umcc.cu)

Dr. C Mirta Zenaida Betancourt Rodríguez  
Universidad de Matanzas. Facultad de Ciencias Pedagógicas. Cuba  
[mirta.betancourt@sjm.umcc.cu](mailto:mirta.betancourt@sjm.umcc.cu)


Dr. C Laura Elena Becalli Puerta  
Universidad de Matanzas. Facultad de Ciencias Pedagógicas. Cuba  
[laura.becalli@sjm.umcc.cu](mailto:laura.becalli@sjm.umcc.cu)

Palabra clave   

[Búsqueda básica](#) [Búsqueda avanzada](#) [Historial de búsqueda](#)

[◀ Lista de resultados](#) | [Depurar búsqueda](#) | [◀ 27 de 32,715 ▶](#)

 [Registro detallado](#)

 [Texto completo en PDF](#)  
(1.2MB)

[Buscar resultados similares](#)  
usar la búsqueda SmartText.

## La innovación y los intereses profesionales pedagógicos en el proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias naturales.

**Título alternativo:** The innovation and the pedagogic professional interests in the process of teaching learning of the natural sciences.

**Idioma:** Spanish

**Autores:** Domínguez Allende, Teresa<sup>1</sup> [teresa.dominguez@umcc.cu](mailto:teresa.dominguez@umcc.cu)  
Betancourt Rodríguez, Mirta Zenaida<sup>2</sup> [mirta.betancourt@sjm.umcc.cu](mailto:mirta.betancourt@sjm.umcc.cu)  
Becalli Puerta, Laura Elena<sup>2</sup> [laura.becalli@sjm.umcc.cu](mailto:laura.becalli@sjm.umcc.cu)


**Fuente:** Avanzada Científica. ene-abr2016, Vol. 19 Issue 1, p1-18. 18p.

**Tipo de documento:** Article

**Palabras clave** [innovation](#)  
**proporcionadas por el** [interests pedagogic professionals](#)

### Herramientas

 [Añadir a la carpeta](#)


 [Imprimir](#)

 [Enviar](#)

 [Guardar](#)

 [Citar](#)

 [Exportar](#)


 [Crear nota](#)

Palabra clave   

[Búsqueda básica](#) [Búsqueda avanzada](#) [Historial de búsqueda](#)

[◀ Lista de resultados](#) | [Depurar búsqueda](#) | [◀ 27 de 32,715 ▶](#)

 [Registro detallado](#)

 [Texto completo en PDF](#)  
(1.2MB)

[Buscar resultados similares](#)  
usar la búsqueda SmartText.

## La innovación y los intereses profesionales pedagógicos en el proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias naturales.

**Título alterno:** The innovation and the pedagogic professional interests in the process of teaching learning of the natural sciences.

**Idioma:** Spanish

**Autores:** Domínguez Allende, Teresa<sup>1</sup> [teresa.dominguez@umcc.cu](mailto:teresa.dominguez@umcc.cu)  
Betancourt Rodríguez, Mirta Zenaida<sup>2</sup> [mirta.betancourt@sjm.umcc.cu](mailto:mirta.betancourt@sjm.umcc.cu)  
Becalli Puerta, Laura Elena<sup>2</sup> [laura.becalli@sjm.umcc.cu](mailto:laura.becalli@sjm.umcc.cu)


**Fuente:** Avanzada Científica. ene-abr2016, Vol. 19 Issue 1, p1-18. 18p.

**Tipo de documento:** Article

**Palabras clave** [innovation](#)  
proporcionadas por el [interests pedagogic professionals](#)

**Herramientas**

 [Añadir a la carpeta](#)


 [Imprimir](#)

 [Enviar](#)

 [Guardar](#)

 [Citar](#)

 [Exportar](#)

 [Crear nota](#)





Palabra clave

[Búsqueda básica](#) [Búsqueda avanzada](#) [Historial de búsqueda](#)

◀ Lista de resultados | [Depurar búsqueda](#) | 27 de 32,715 ▶

Registro detallado

Texto completo en PDF  
(1.2MB)

Buscar resultados similares  
usar la búsqueda SmartText.

## La innovación y los intereses profesionales pedagógicos en el proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias naturales.

**Título alternativo:** The innovation and the pedagogic professional interests in the process of teaching learning of the natural sciences.

**Idioma:** Spanish

**Autores:** Domínguez Allende, Teresa<sup>1</sup> [teresa.dominguez@umcc.cu](mailto:teresa.dominguez@umcc.cu)  
Betancourt Rodríguez, Mirta Zenaida<sup>2</sup> [mirta.betancourt@sjm.umcc.cu](mailto:mirta.betancourt@sjm.umcc.cu)  
Becalli Puerta, Laura Elena<sup>2</sup> [laura.becalli@sjm.umcc.cu](mailto:laura.becalli@sjm.umcc.cu)

**Fuente:** Avanzada Científica. ene-abr2016, Vol. 19 Issue 1, p1-18. 18p.

**Tipo de documento:** Article

**Palabras clave** [innovation](#)  
proporcionadas por el [interests pedagogic professionals](#)

### Herramientas

Añadir a la carpeta

Imprimir

Enviar

Guardar

Citar

Exportar

Crear nota



# Resumen

**Palabras clave** innovation  
**proporcionadas por el autor:** interests pedagogic professionals  
natural sciences  
teaching  
**ciencias naturales**  
enseñanza  
innovación  
intereses profesionales pedagógicos  
Language of Keywords: English; Spanish


**Resumen (inglés):** The present work approaches the problem of how to include the innovation in the education of professional pedagogic interests in the process of teaching learning of the natural sciences in the preuniversity education. It is necessary the dialectical relationship among all their components and the importance of the component organization form that it is in fact where they are summed up, that is to say the relationships of the personal and not personal components of this process are synthesized. The carried out study is sustained in the materialistic dialectical method where it stands out the use of the problematic methods of the teaching for the education of those interests in an innovative way. In the carried out diagnosis the difficulties are shown that are presented in the teaching of these sciences with a pedagogic professional focus from the didactic thing. The scientific result is in elaboration process, where it is already defined the main variable with its corresponding dimensions and indicators, as well as the methods to use to characterize the current state of the variable. [ABSTRACT FROM AUTHOR]


**Resumen (español):** El presente trabajo aborda la problemática de cómo incluir la innovación en la educación de intereses profesionales pedagógicos en el proceso de enseñanza aprendizaje de las **ciencias naturales** en la educación preuniversitaria. Se precisa la relación dialéctica entre todos sus componentes y la importancia del componente forma de organización que es precisamente donde se concretan, es decir se sintetizan las relaciones de los componentes personales y no personales de este proceso. El estudio realizado está sustentado en el método dialéctico materialista donde se destaca la utilización de los métodos problémicos de la enseñanza para la educación de esos intereses de forma innovadora. En el diagnóstico realizado se muestran las dificultades que desde lo didáctico se presentan en la enseñanza de estas **ciencias** con un enfoque profesional pedagógico. El resultado científico está en proceso de elaboración, donde ya está definida la variable principal con sus correspondientes dimensiones e indicadores, así como los métodos a utilizar para caracterizar el estado actual de la variable. [ABSTRACT FROM AUTHOR]

*Copyright of Avanzada Científica is the property of Centro de Información y Gestión Tecnológica and its content may not be copied or emailed to multiple sites or posted to a listserv without the copyright holder's express written permission. However, users may print, download, or email articles for individual use. This abstract may be abridged. No warranty is given about the accuracy of the copy. Users should refer to the original published version of the material for the full abstract. (Copyright applies to all Abstracts.)*

**Afiliaciones del autor:** <sup>1</sup>Universidad de Matanzas. Filial Universitaria Municipal: Regino Pedroso. Cuba  
<sup>2</sup>Universidad de Matanzas. Facultad de Ciencias Pedagógicas. Cuba

ISSN: 1029-3450

 Crear nota

 Enlace permanente

 Compartir



# Afiliación de los autores

**Palabras clave** innovation  
**proporcionadas por el autor:** interests pedagogic professionals  
natural sciences  
teaching  
**ciencias naturales**  
enseñanza  
innovación  
intereses profesionales pedagógicos  
Language of Keywords: English; Spanish


**Resumen (inglés):** The present work approaches the problem of how to include the innovation in the education of professional pedagogic interests in the process of teaching learning of the natural sciences in the preuniversity education. It is necessary the dialectical relationship among all their components and the importance of the component organization form that it is in fact where they are summed up, that is to say the relationships of the personal and not personal components of this process are synthesized. The carried out study is sustained in the materialistic dialectical method where it stands out the use of the problematic methods of the teaching for the education of those interests in an innovative way. In the carried out diagnosis the difficulties are shown that are presented in the teaching of these sciences with a pedagogic professional focus from the didactic thing. The scientific result is in elaboration process, where it is already defined the main variable with its corresponding dimensions and indicators, as well as the methods to use to characterize the current state of the variable. [ABSTRACT FROM AUTHOR]

**Resumen (español):** El presente trabajo aborda la problemática de cómo incluir la innovación en la educación de intereses profesionales pedagógicos en el proceso de enseñanza aprendizaje de las **ciencias naturales** en la educación preuniversitaria. Se precisa la relación dialéctica entre todos sus componentes y la importancia del componente forma de organización que es precisamente donde se concretan, es decir se sintetizan las relaciones de los componentes personales y no personales de este proceso. El estudio realizado está sustentado en el método dialéctico materialista donde se destaca la utilización de los métodos problémicos de la enseñanza para la educación de esos intereses de forma innovadora. En el diagnóstico realizado se muestran las dificultades que desde lo didáctico se presentan en la enseñanza de estas **ciencias** con un enfoque profesional pedagógico. El resultado científico está en proceso de elaboración, donde ya está definida la variable principal con sus correspondientes dimensiones e indicadores, así como los métodos a utilizar para caracterizar el estado actual de la variable. [ABSTRACT FROM AUTHOR]

*Copyright of Avanzada Científica is the property of Centro de Información y Gestión Tecnológica and its content may not be copied or emailed to multiple sites or posted to a listserv without the copyright holder's express written permission. However, users may print, download, or email articles for individual use. This abstract may be abridged. No warranty is given about the accuracy of the copy. Users should refer to the original published version of the material for the full abstract. (Copyright applies to all Abstracts.)*

**Afiliaciones del autor:** <sup>1</sup>Universidad de Matanzas. Filial Universitaria Municipal: Regino Pedroso. Cuba  
<sup>2</sup>Universidad de Matanzas. Facultad de Ciencias Pedagógicas. Cuba

**ISSN:** 1029-3450

 Crear nota

 Enlace permanente


 Compartir

Palabra clave   

[Búsqueda básica](#) [Búsqueda avanzada](#) [Historial de búsqueda](#)

[◀ Lista de resultados](#) | [Depurar búsqueda](#) | [◀ 27 de 32,715 ▶](#)

 Registro detallado

 Texto completo en PDF  
(1.2MB)

[Buscar resultados similares](#)  
usar la búsqueda SmartText.

## La innovación y los intereses profesionales pedagógicos en el proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias naturales.

**Título alternativo:** The innovation and the pedagogic professional interests in the process of teaching learning of the natural sciences.

**Idioma:** Spanish

**Autores:** Domínguez Allende, Teresa<sup>1</sup> [teresa.dominguez@umcc.cu](mailto:teresa.dominguez@umcc.cu)  
Betancourt Rodríguez, Mirta Zenaida<sup>2</sup> [mirta.betancourt@sjm.umcc.cu](mailto:mirta.betancourt@sjm.umcc.cu)  
Becalli Puerta, Laura Elena<sup>2</sup> [laura.becalli@sjm.umcc.cu](mailto:laura.becalli@sjm.umcc.cu)

**Fuente:** Avanzada Científica. ene-abr2016, Vol. 19 Issue 1, p1-18. 18p.

**Tipo de documento:** Article


**Palabras clave** [innovation](#)  
proporcionadas por el [interests pedagogic professionals](#)

### Herramientas

 Añadir a la carpeta


 Imprimir

 Enviar

 Guardar

 Citar

 Exportar


 Crear nota



# Carpeta personal

Nueva Búsqueda Publicaciones

Tu perfil en REVACONACYT

 Carpeta

Preferencias

Idioma ▾

Ayuda

Salir de perfil REVACONACYT




[Inicio](#) [Acerca del Portal](#) [Aula Virtual](#) [Novedades](#) [Contacto](#)

Palabra clave ▾ ciencias naturales   

[Búsqueda básica](#) [Búsqueda avanzada](#) [Historial de búsqueda](#)

[◀ Lista de resultados](#) | [Depurar búsqueda](#) | [◀ 27 de 32,715 ▶](#)

 Registro detallado

 Texto completo en PDF  
(1.2MB)

[Buscar resultados similares](#)  
usar la búsqueda SmartText.

## La innovación y los intereses profesionales pedagógicos en el proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias naturales.

**Título alternativo:** The innovation and the pedagogic professional interests in the process of teaching learning of the natural sciences.

**Idioma:** Spanish


**Autores:** Domínguez Allende, Teresa<sup>1</sup> [teresa.dominguez@umcc.cu](mailto:teresa.dominguez@umcc.cu)  
Betancourt Rodríguez, Mirta Zenaida<sup>2</sup> [mirta.betancourt@sjm.umcc.cu](mailto:mirta.betancourt@sjm.umcc.cu)  
Becalli Puerta, Laura Elena<sup>2</sup> [laura.becalli@sjm.umcc.cu](mailto:laura.becalli@sjm.umcc.cu)


**Fuente:** Avanzada Científica. ene-abr2016, Vol. 19 Issue 1, p1-18. 18p.

**Tipo de documento:** Article


**Palabras clave:** innovation  
proporcionadas por el interés pedagógico profesional

Herramientas


 Añadir a la carpeta


 Imprimir

 Enviar

 Guardar

 Citar

 Exportar

 Crear nota

## Formato de citas

**NOTA:** repase las instrucciones en [Sitio de asistencia de EBSCO](#) y realice las correcciones necesarias antes de implementar este formato. **Preste especial atención a los nombres propios, las fechas y el uso de las mayúsculas.** Siempre consulte los recursos de la biblioteca en cuanto a normas de formato y puntuación.

**AMA**  
(American Medical  
Assoc.)

Lista de referencias

Domínguez Allende T, Betancourt Rodríguez M, Becalli Puerta L. La innovación y los intereses profesionales pedagógicos en el proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias naturales. *Avanzada Científica* [serial online]. January 2016;19(1):1-18. Available from: Fuente Académica Plus, Ipswich, MA. Accessed June 4, 2017.

**APA**  
(American  
Psychological Assoc.)

Referencias

Domínguez Allende, T., Betancourt Rodríguez, M. Z., & Becalli Puerta, L. E. (2016). La innovación y los intereses profesionales pedagógicos en el proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias naturales. *Avanzada Científica*, 19(1), 1-18.

**Chicago/Turabian:  
Author-Date**

Lista de referencias

Domínguez Allende, Teresa. Mirta Zenaida Betancourt Rodríguez. and Laura Elena Becalli Puerta. 2016. "La innovación y los

Fuente: *Avanzada Científica*. ene-abr2016, Vol. 19 Issue 1, p1-18. 18p.

Tipo de documento: Article

Palabras clave [innovation](#)  
proporcionadas por el [interests pedagogic professionals](#)

### Herramientas

 [Añadir a la carpeta](#)


 [Imprimir](#)

 [Enviar](#)

 [Guardar](#)

 [Citar](#)

 [Exportar](#)

 [Crear nota](#)



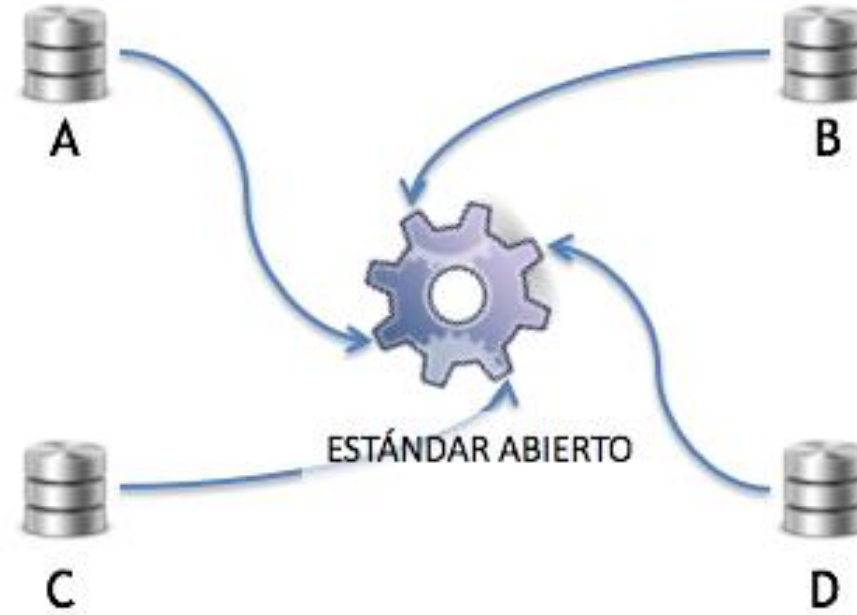
# Plataforma de Nivel Mundial

The image displays a collage of overlapping screenshots from various academic databases and search engines, all showing search results for the keyword "carbon".

- Top Left:** A screenshot of the CONACYT website (CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA) with a search bar containing "carbon" and a "Buscar" button.
- Top Center:** A screenshot of the PROCIENCIA website (PROGRAMA PARAGUAYO PARA EL DESARROLLO DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA) with a search bar containing "carbon" and a "Search" button.
- Top Right:** A screenshot of the TETA REKUAI GOBIERNO NACIONAL website with a search bar containing "carbon" and a "Search" button.
- Middle Left:** A screenshot of the University of Cambridge iDiscover database showing search results for "carbon".
- Middle Center:** A screenshot of the CONACYT database showing search results for "carbon". The results include a "Research Starter Carbon (C)" section with a diagram and a list of articles, such as "Low Temperature Synthesis of the Carbon Micro Materials" and "Biophysical Regulation of Carbon Flux in Different Rainfall Regime in a Northern Tibetan Alpine Meadow".
- Middle Right:** A screenshot of the MIT Libraries website showing search results for "carbon".



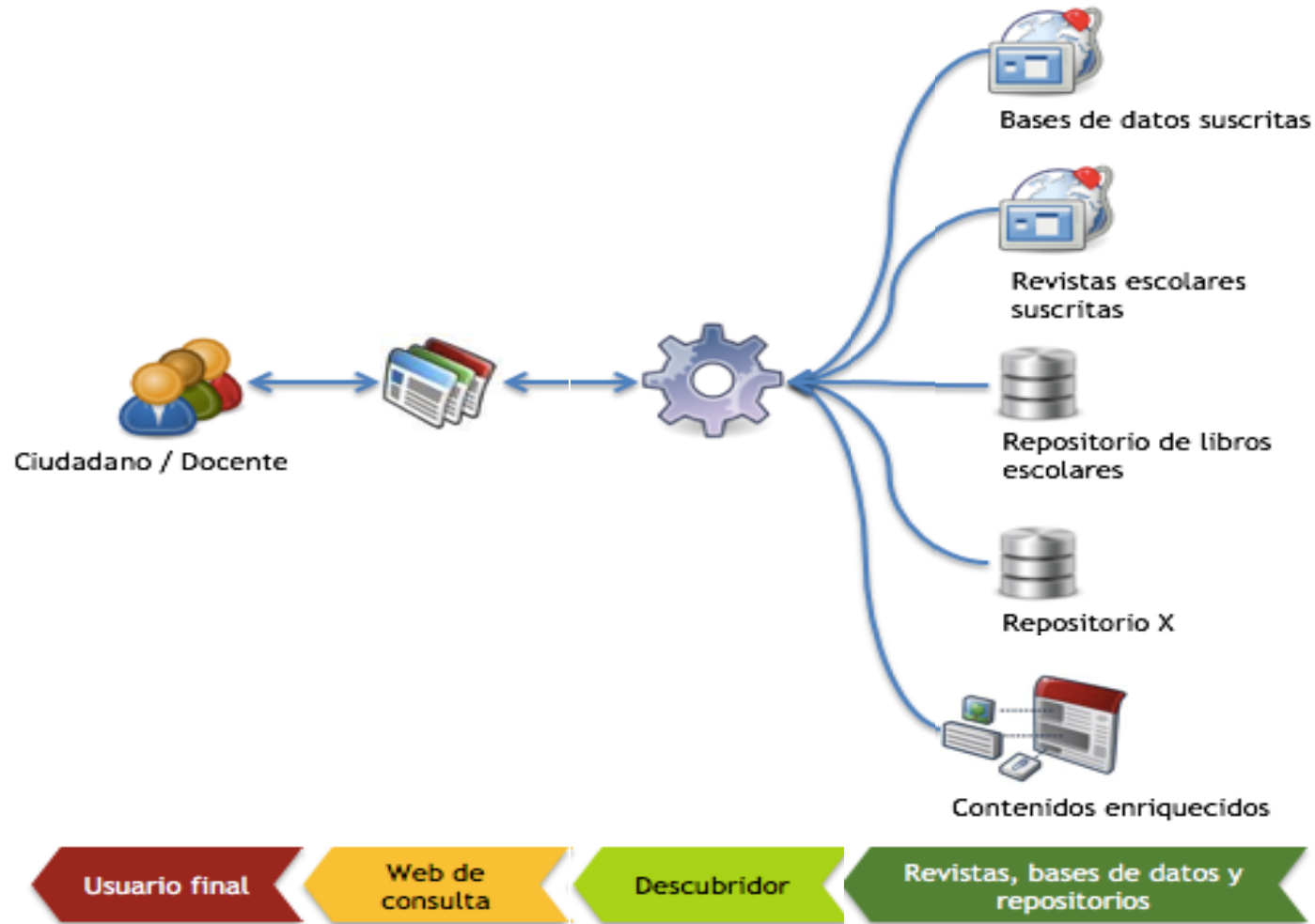
# Estándar Abierto







# Descubrimiento Bibliográfico





# Repositorio de libros locales

**CAPACIDADES**

- Analiza los elementos estéticos utilizados en obras literarias paraguayas y universales.
- Identifica rasgos socioculturales presentes en las obras de la literatura paraguaya y universal.
- Analiza estilos lingüísticos de autores paraguayos y universales.
- Interpreta mensajes transmitidos en textos orales.
- Produce textos orales con características de cohesión y coherencia.
- Interpreta mensajes transmitidos en textos escritos.
- Produce textos escritos con intención literaria.
- Compara los aspectos sociológicos e ideológicos entre las obras paraguayas y las obras de la literatura universal.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 2 & 3 \\ 1 & 2 & 3 \end{pmatrix}$$

**2º** Curso  
Educación Media Plan Común

$$\det(A) = + \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 3 \\ 3 & 2 & 1 \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 2 & 3 & 1 \\ 3 & 1 & 2 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 2 & 3 & 1 \\ 3 & 1 & 2 \end{vmatrix}$$

**Matemática**

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 2 & 3 \\ 1 & 2 & 3 \end{pmatrix}$$

**2º** Curso  
Educación Media Plan Común

$$\det(A) = + \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 3 \\ 3 & 2 & 1 \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 2 & 3 & 1 \\ 3 & 1 & 2 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 2 & 3 & 1 \\ 3 & 1 & 2 \end{vmatrix}$$

**3º** Curso  
Educación Media Plan Común

**Lengua Castellana y Literatura**

Texto para el estudiante

Serie curricular **panambi**

**Matemática**

Texto para el estudiante

Serie curricular **panambi**

MATERIAL DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

Educación Tarea de todos Paraguay Katupyry

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

TETÁ REKUÁI GOBIERNO NACIONAL

UNIDAD **1** Funciones trigonométricas

- Capacidades**
- Aplica fórmulas trigonométricas en el cálculo de funciones trigonométricas de distintos valores de ángulos:
- Seno, coseno y tangente de la suma y diferencia de ángulos.
  - Seno, coseno y tangente del doble de un ángulo.
  - Seno, coseno y tangente de la mitad de un ángulo.

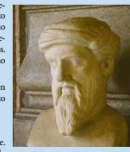
Alrededor del siglo IV a.C. la Matemática comenzó a desarrollarse de forma organizada. Tenemos conocimiento de que, todavía antes de esa época, existían pueblos, como los egipcios y babilonios, que usaban matemática para resolver problemas que se presentaban en sus comunidades. Más, sus fórmulas descubiertas a través de experiencias, no siempre eran correctas.

Este desarrollo organizado de la Matemática tuvo su origen en la antigua Grecia debido, en especial, al descubrimiento de los griegos, Tales y Pitágoras.

**Pitágoras (585-500 a.C.).** Filósofo griego, nació en Samos y murió en Metaponte. Fundó la escuela de Crotona, una sociedad secreta de tipo político-religioso, que contribuyó al desarrollo de la Aritmética, del Álgebra y la Geometría.

Pitágoras, fue el primero en acomodar las especulaciones filosóficas, los conceptos fundamentales de la matemática. Hizo del número el principio universal por excelencia. A él y a sus discípulos, los pitagóricos, se debe el uso sistemático de la tabla de multiplicar, el estudio de los números primos y compuestos, el método de extracción de raíces, etc. Y sobre todo el famoso Teorema de Pitágoras sobre los cuadrados de los lados de un triángulo rectángulo.

Fuente: Balzor, 2001



**3º** Curso  
Educación Media Plan Común

**Matemática**

Texto para el estudiante

Serie curricular **panambi**

abre el conjunto de los números reales por

**4D**

Matemática para Paraguay

**4º Grado**

Esc. Bás. N° \_\_\_\_\_  
Nombre y Apellido \_\_\_\_\_

**8º grado**

Programa de Estudio

Área

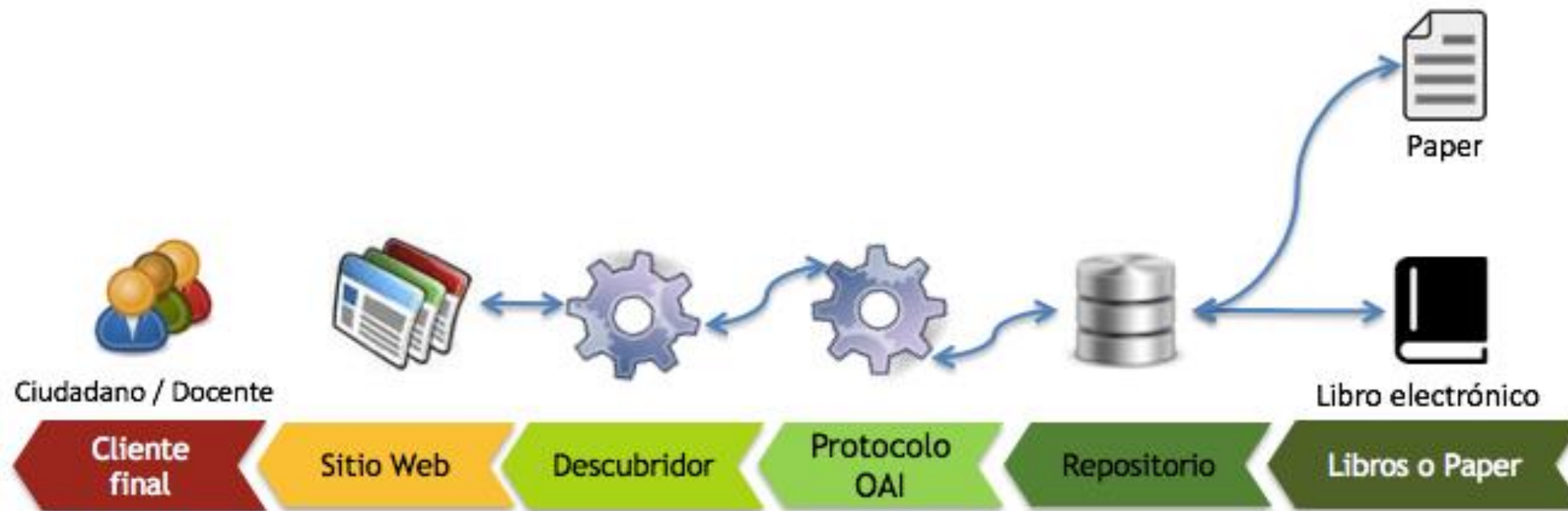
**Formación Ética y Ciudadana**

Educación Tarea de todos Paraguay Katupyry

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

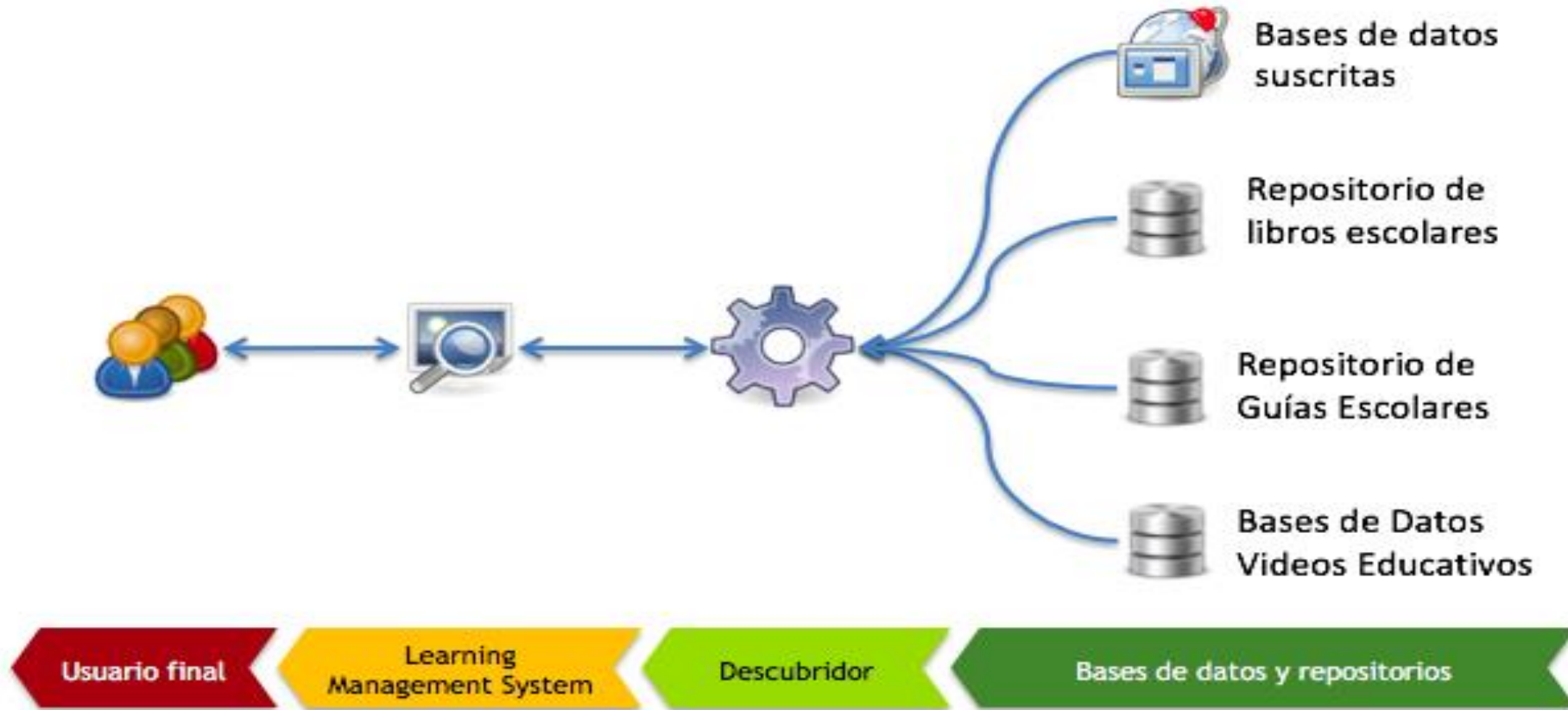
TETÁ REKUÁI GOBIERNO NACIONAL

# Descubrimiento Bibliográfico (Buscador)





# Portal ReVA y Aula Virtual





## Recursos Virtuales para el Aprendizaje

¿Qué quieres buscar?

BUSCAR

Todo  Autor  Título  Materias



ReVA  
RECURSOS  
VIRTUALES  
PARA EL  
APRENDIZAJE

Estadísticas de Uso

Auspicia



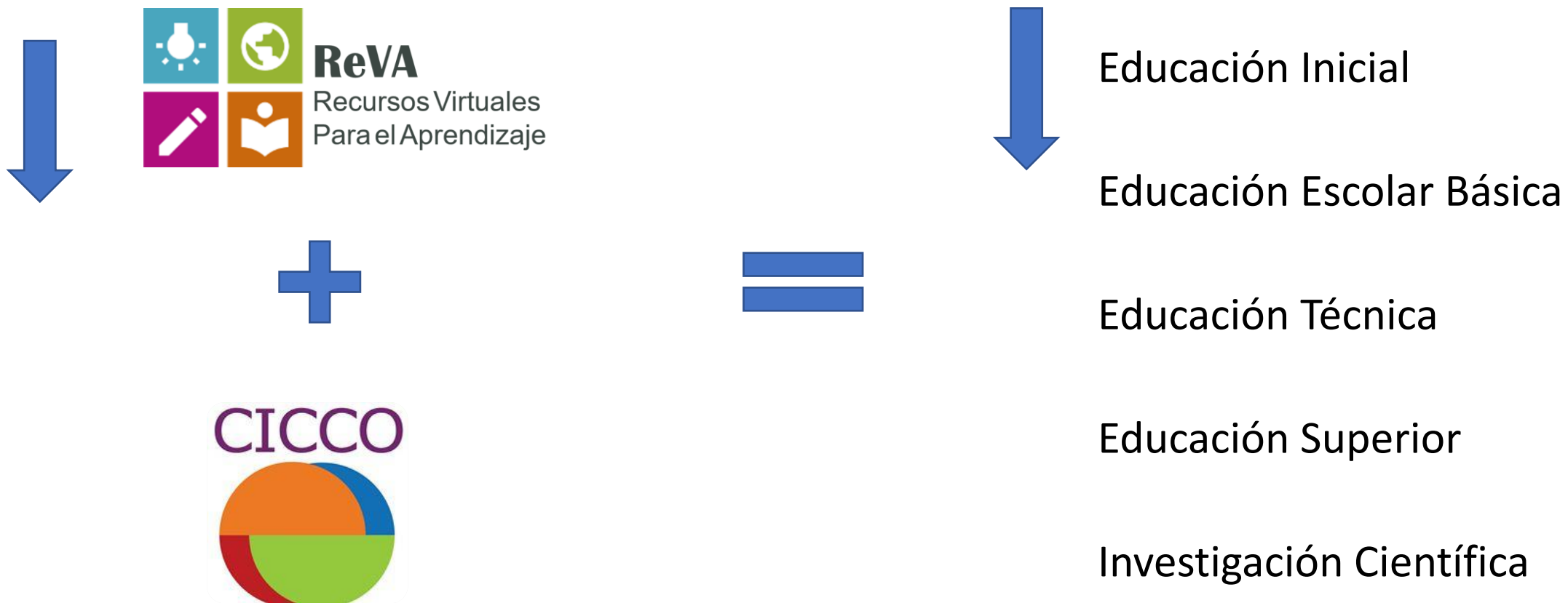
# Nivel de Consulta Record en ReVA



Mas de **1 millón 200 mil** búsquedas y se han descargado mas de **18 mil** recursos digitales en formato PDF y HTML

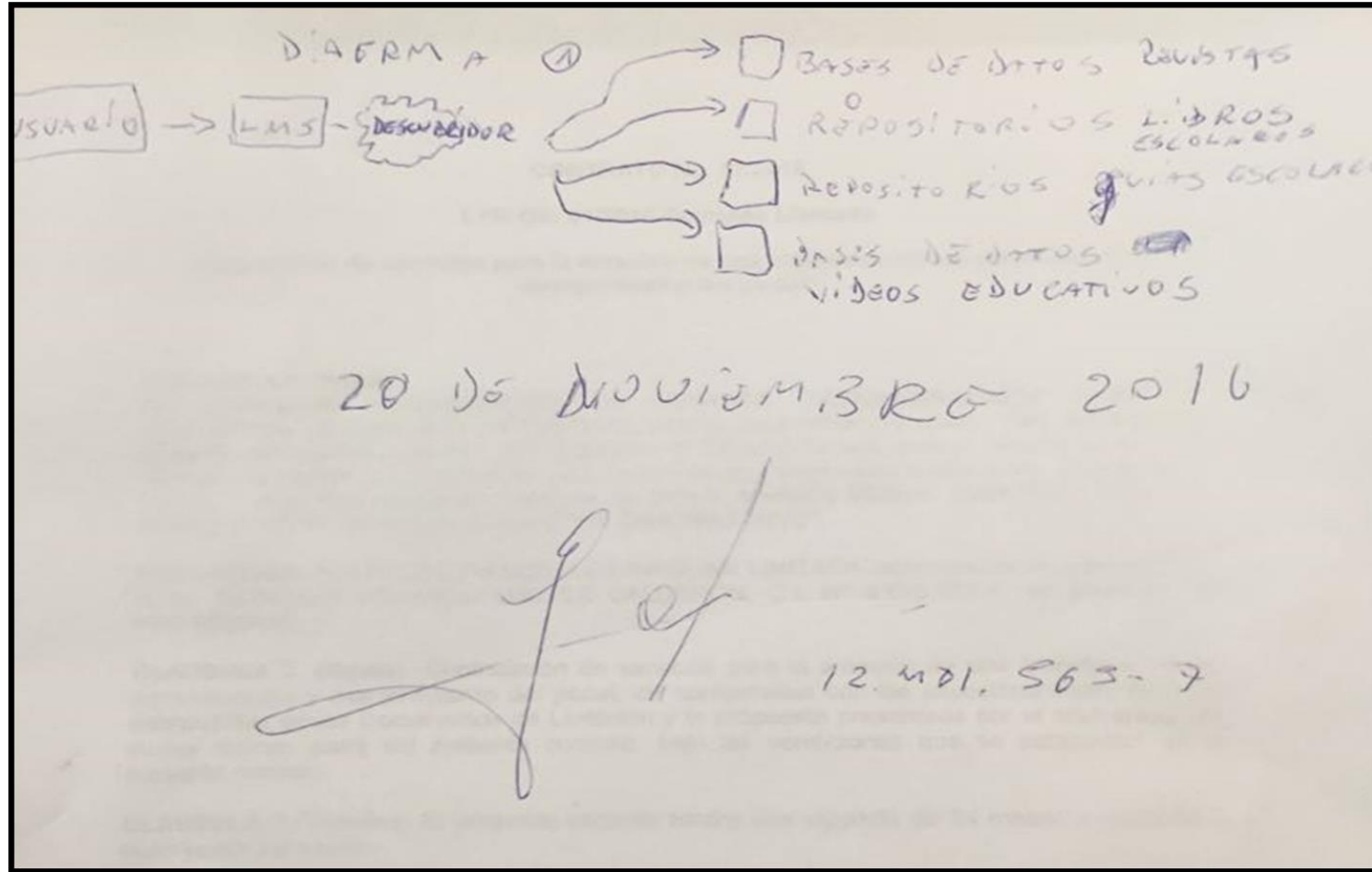


# Modelo de consulta de información del Paraguay





# Así empezó todo...







# Este es el futuro...

Tiene alguna consulta? +595 21 494 862 portal@mec.edu.py Accede a tu cuenta de Office 365 Perfil Cerrar sesión

 **TEKOMBOE HA TEMBIKUAÁ MOTENONGEHA**  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

**Portal Educativo**

**TETÁ REKUÁI**  
GOBIERNO NACIONAL  
Jajapo ñande raperá ko'ága guive  
Construyendo el futuro hoy

INICIO INSTITUCIONAL RECURSOS EDUCATIVOS CURSOS ASISTENCIA TÉCNICA DOCENTES ESTUDIANTES COMUNIDAD

¿Qué quieres buscar? **ReVA**

Todo  Autor  Título  Materias



# Datos de contacto

FRANCISCO JAVIER GARRIDO VALDES

*Centro de Información Científica del Conacyt*  
Cell Phone : +569 85018484 / +595 84508930  
[fgarrido@ebsco.com](mailto:fgarrido@ebsco.com)